

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.2. Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.05
Международные отношения.

Автор И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Основная цель дисциплины заключается в формировании способности находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Ключевыми задачами дисциплины является

1. знание теоретических материалов по экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях, первичное обобщение данных для формулировки выводов;
2. умение работать с современными информационными материалами, участвовать в экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях, их первичном обобщении и выводах;
3. владение навыками первичной экспертно-аналитической деятельности, с обобщением актуальных материалов современных международных процессов и мировой политики для получения корректных выводов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике	З. знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике У. умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н. владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14

Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические материалы по экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях	21	6	6	50		изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 1. изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 2
2	Практическое участие в экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях	21	6	6	50		изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 3. изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							научной информации по Теме 4
3	Основы первичной экспертно-аналитической деятельности: обобщение актуальных материалов современных международных процессов и мировой политики	21	2	2	16		изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 5
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Экспертно-аналитическая работа: введение в теорию	Аналитический обзор материалов по введению в теорию экспертно-аналитической работы
02	Экспертно-аналитическая работа: историко-теоретические аспекты деятельности	Аналитический обзор историко-теоретических аспектов экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях
03	Экспертно-аналитическая работа на рубеже тысячелетий: краткий обзор	Обзор особенностей экспертно-аналитической работы на рубеже тысячелетий
04	Экспертно-аналитическая деятельность в РФ: обзор материалов основных экспертных центров	Аналитический обзор основных экспертно-аналитических центров РФ.
05	Экспертно-аналитическая деятельность в США и Зарубежной Европе: обзор материалов основных экспертно-аналитических	Аналитический обзор основных экспертно-аналитических центров РФ и Зарубежной Европы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	центров	
06	Экспертно-аналитическая деятельность в странах АТР: обзор основных экспертно-аналитических центров	Аналитический обзор основных экспертно-аналитических центров РФ и АТР: обзор основных экспертно-аналитических центров.
07	Экспертно-аналитическая деятельность в рамках международных организаций и форматов.	Аналитический обзор экспертной деятельности в рамках международных организаций и международных форматов

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экспертно-аналитическая работа: введение в теорию. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор материалов по введению в теорию экспертно-аналитической работы
1	Практическая экспертно-аналитическая работа: историко-теоретические аспекты деятельности. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор материалов по историко-теоретическим аспектам экспертной работы
1	Практическая экспертно-аналитическая работа на рубеже тысячелетий: краткий обзор. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор особенностей экспертной работы на рубеже тысячелетий
2	Международная экспертно-аналитическая деятельность в РФ: обзор материалов основных экспертных центров. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор экспертной деятельности в РФ
2	Международная экспертно-аналитическая деятельность в США и Зарубежной Европе: обзор материалов основных экспертно-аналитических центров. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор экспертной деятельности в США и Зарубежной Европе.
2	Экспертно-аналитическая деятельность в странах АТР: обзор основных экспертно-аналитических центров. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор экспертной деятельности в странах АТР.
3	Экспертно-аналитическая деятельность в рамках международных организаций и форматов.. Аналитический обзор научных текстов и статей. Аналитический обзор экспертной деятельности в рамках международных организаций и форматов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические материалы по экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях	ПК-5	З.знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н.владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 1	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
2		ПК-5	З.знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н.владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 2	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества		представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
3	2. Практическое участие в экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях	ПК-5	З.знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н.владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 3	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
4		ПК-5	З.знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 4	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			политической проблематике Н.владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества		ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
5	3. Основы первичной экспертно-аналитической деятельности: обобщение актуальных материалов современных международных процессов и мировой политики	ПК-5	З.знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н.владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации по Теме 5	20 баллов - развернутые ответы на 100% вопросов, вынесенных на круглый стол; 15 баллов - представлены ответы на два вопроса из трех, предусмотренных планом обсуждения на круглом столе; 10 баллов - ответы на вопросы даны, но их содержание не развернутое и не полное. 5 баллов - представлен ответ на один вопрос из трех; 0 баллов - ответы на вопросы на круглом столе не представлены (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (10 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: комплексность и полнота устного ответа на вопрос.

Компетенция: ПК-5 Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике

Знание: знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике

1. Историко-теоретические аспекты деятельности эксперта
2. Основные экспертно-аналитические центры Зарубежной Европы
3. Основные экспертно-аналитические центры РФ
4. Особенности экспертно-аналитической деятельности в РФ
5. Особенности экспертно-аналитической деятельности в странах АТР
6. Особенности экспертно-аналитической деятельности в США и Зарубежной Европе
7. Теория экспертно-аналитической работы
8. Экспертно-аналитическая деятельность в рамках международных организаций и форматов
9. Экспертно-аналитическая деятельность в странах АТР: основные центры
10. Экспертно-аналитическая деятельность в США: основные центры

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: комплексность и полнота устного ответа на вопрос.

Компетенция: ПК-5 Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике

Умение: умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике

Задача № 1. Анализ практической проблемы по разработке стратегии исследования в области экспертно-аналитической деятельности

Задача № 2. Анализ практической проблемы по экспертно-аналитической деятельности отечественных центров

Задача № 3. Анализ практической проблемы по экспертно-аналитической деятельности российских академических центров

Задача № 4. Анализ практической проблемы по экспертно-аналитической деятельности экспертных центров США, РФ и Зарубежной Европы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: комплексность и полнота письменного ответа на вопрос.

Компетенция: ПК-5 Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике

Навык: владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества

Задание № 1. Анализ материалов по экспертно-аналитической деятельности за рубежом

Задание № 2. Анализ официальных сайтов зарубежных и отечественных экспертно-аналитических структур

Задание № 3. Анализ официальных сайтов экспертно-аналитических структур Российской Федерации 1

Задание № 4. Анализ официальных сайтов экспертно-аналитических структур Российской Федерации 2

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 41.04.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (10 баллов).
2. Анализ практической проблемы по экспертно-аналитической деятельности экспертных центров США, РФ и Зарубежной Европы (40 баллов).
3. Анализ официальных сайтов зарубежных и отечественных экспертно-аналитических структур (50 баллов).

Составитель _____ И.В. Олейников

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Баталов Э.Я. Американская политическая мысль XX века. монография. Электронный ресурс/ Э.Я. Баталов.- Москва: Прогресс-Традиция, 2014.-625 с.
2. Мартынова Е.В. Аналитика текста. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.В. Мартынова.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.-156 с.
3. Сакова О.Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 1. Библиографическое описание. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.-75 с.
4. Сакова О.Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ О.Я. Сакова.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.-84 с.
5. Сакова О.Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 3. Предметизация документов и координатное индексирование документов. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013.-95 с.
6. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. учебник. Электронный ресурс/ Е.В. Колдунова.- Москва: Аспект Пресс, 2013.-448 с.
7. Цыганков А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ А. П. Цыганков.- М.: ИНФРА-М, 2013.-334 с.

8. Абрамова А. В., Мальгин А. В., Торкунов А. В. Современные международные отношения. учебник для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений.- М.: Аспект Пресс, 2012.-688 с.
9. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>](#)
10. [Ештаева Н.А. Китай \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.А. Ештаева, А.Т. Джунусова, А.Б. Умуртаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 102 с. — 978-601-247-395-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61167.html>](#)
11. [Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 348 с. — 978-5-7567-0750-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56987.html>](#)
12. [Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>](#)
13. [Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации. Общество-СМИ-власть \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Г. Киселёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01742-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15475.html>](#)
14. [Колосов Ю.М. Массовая информация и международное право \[Электронный ресурс\] / Ю.М. Колосов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 160 с. — 978-5-8354-1068-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29222.html>](#)
15. [Кубышкин А.И. Публичная дипломатия США \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / А.И. Кубышкин, Н.А. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 271 с. — 978-5-7567-0691-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21068.html>](#)
16. [Мазилкина, Е. И. Как подготовить и провести переговоры \[Электронный ресурс\] / Е. И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 104 с. — 978-5-222-20050-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19223.html>](#)
17. [Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А. А. Мельников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 408 с. — 978-5-374-00360-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10642.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Баталов Э. Я., Журавлева В. Ю., Хозинская К. В. "Рычащий медведь" на "Диком Востоке": Образы современной России в работах американских авторов: 1992-2007 гг./ Э. Я. Баталов, В. Ю. Журавлева, К. В. Хозинская.- М.: РОССПЭН, 2009.-384 с.
2. Баталов Э. Америка:страсти по империи/ Э.Баталов// Свободная мысль-XXI
3. Доронин А.И. Аналитическая разведка средствами Интернета/ А.И.Доронин// N2., С.29-31, 2003, ч.з 2-202
4. Баталов Э. Я. Глобальный кризис-XXI: идейно-политические аспекты/ Э. Я. Баталов// Номер журнала, № 10, С. 3-22, 2009, ч.з 2-202
5. Лузянин С. Дракон на перепутье. Мифы и рифы китайской экономики/ С.Лузянин// Независимая
6. Обеспечение национальной безопасности России в современном мире. Электронный ресурс. материалы междунар. науч.-практич. конф., г. Иркутск, 26-27 мая 2016 г.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-355 с.
7. Лузянин С. Г. ШОС: проблемы безопасности и перспективы сотрудничества в Евразии/ С. Лузянин// Номер журнала, N 1, С. 11-16, 2011, ч.з 2-202

8. Тихонов А. И., Инь Бинь, Федотова М. А. Экспертно-аналитические методы в метасценировании международных образовательных проектов/ А. И. Тихонов, М. А. Федотова, Инь Бинь// Номер журнала, № 1, С. 228-231, 2018, ч.з 2-202
9. Панышин О. А. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции/ О.А. Панышин.- Москва: АСМС, 2013.-44 с.
10. Левченко В.М., Распопина А.А. Политические системы и государственное управление стран Востока.- Изд-во БГУ, 2016.- 197 с.
11. [Абдиров, М. Китай в современном глобальном мире \(наступит ли в XXI веке эпоха Pax China как осуществление вековой китайской традиции?\) \[Электронный ресурс\] : научно-популярное исследование / М. Абдиров ; под ред. А. А. Абишев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 428 с. — 978-601-247-769-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59802.html>](#)
12. [Васильева, Л. А. Ролевые функции СМИ в процессе политической мифологизации \[Электронный ресурс\] : монография / Л. А. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39115.html>](#)
13. [Грачиков Е.Н. Геополитика Китая. Эгоцентризм и пространство сетей \[Электронный ресурс\] : монография / Е.Н. Грачиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 234 с. — 978-5-4365-0419-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48876.html>](#)
14. [Гусева В.С. Регионоведение \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Гусева В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331>](#)
15. [Дергачев В.А. Глобалистика \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(060600\), «Политология» \(020200\) и «Международные отношения» \(350200\)/ Дергачев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52612>](#)
16. [Кеннеди, Г. Переговоры \[Электронный ресурс\] : полный курс / Г. Кеннеди ; пер. Е. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 388 с. — 978-5-9614-5267-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48432.html>](#)
17. [Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. — 978-5-9275-1988-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>](#)
18. [Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>](#)
19. [Томас, Шеллинг Стратегия конфликта \[Электронный ресурс\] / Шеллинг Томас ; пер. Ю. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам \(ИРИСЭН\), 2014. — 368 с. — 978-5-906401-07-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28731.html>](#)
20. [Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе \(Основные понятия, этапы, требования\) \[Электронный ресурс\] / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — 978-5-8323-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935>](#)
21. [Шурбе В.З. Методология и методика социологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.З. Шурбе. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2008. — 129 с. — 978-5-7795-0378-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68818.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Harvard Business Review (Материалы по теории и практике Международного менеджмента), адрес доступа: <https://hbr.org/topic/cross-cultural-management>. доступ неограниченный
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР, адрес доступа: <https://eabr.org/analytics/>. доступ неограниченный
- База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute), адрес доступа: <https://www.sipri.org/databases>. доступ неограниченный
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях, адрес доступа: <http://ruschina.net/>. доступ неограниченный
- Государственный департамент США, адрес доступа: <http://www.state.gov>. доступ неограниченный
- Информационно-аналитический сайт "ИнфоШОСюРу". Информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества, адрес доступа: <http://infoshos.ru/ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство иностранных дел Великобритании, адрес доступа: <http://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>. доступ неограниченный
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского фонда фундаментальных исследований, адрес доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "Межкультурных коммуникаций", "Адаптивного курса: Коммуникативный практикум", "Противодействия коррупции", "Адаптивного курса: Основы социального и психологического здоровья".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Компьютерный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий